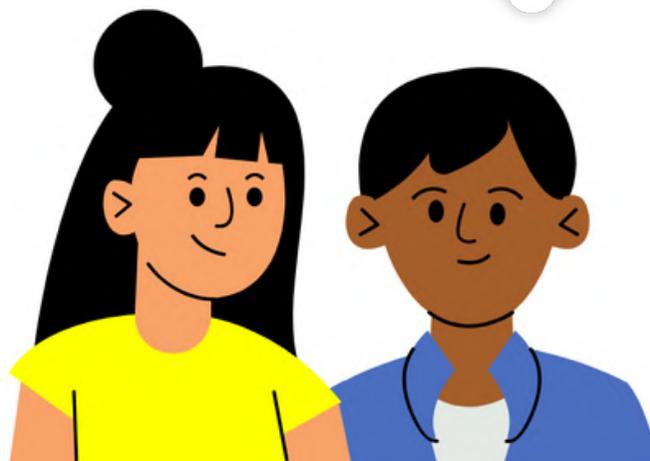




Les Petits  
**CURIEUX**



CATALOGUE  
2023 - 2024



# > QUI SOMMES-NOUS ?

Depuis 2020, "Les Petits Curieux", proposent des ateliers culturels originaux en classe et à l'extérieur.

Ludiques et pédagogiques, ces ateliers sont conçus et animés par une ancienne professeure des écoles, aujourd'hui auteure et médiatrice culturelle.

A l'origine, les ateliers se focalisaient sur la valorisation du patrimoine lot-et-garonnais méconnu.

A partir de la rentrée scolaire 2023, l'offre se diversifie avec une ouverture sur l'art.

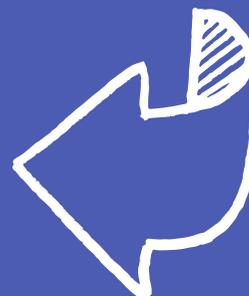
La démarche de conception reste la même : rendre les élèves curieux du monde qui les entoure grâce à des dispositifs ludiques.

**LUCILE ALET**

 06-82-32-96-01

 LPC47

 LESPETITSCURIEUX47



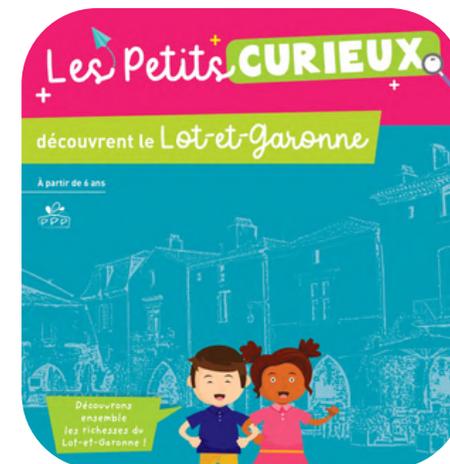
## CHIFFRES CLÉS

4 500

ÉLÈVES ONT PARTICIPÉ À UN ATELIER ANIMÉ PAR LUCILE DEPUIS 2020.

4 500

EXEMPLAIRES VENDUS DU LIVRE DOCUMENTAIRE JEUNESSE "LES PETITS CURIEUX DÉCOUVRENT LE LOT-ET-GARONNE".





# SOMMAIRE



## PATRIMOINE

- 1 - La France
- 2 - Le Lot-et-Garonne
- 3 - Le Lot-et-Garonne
- 4 - Villeneuve-sur-Lot
- 5 - Penne-d'Agenais
- 6 - Nérac
- 7 - Renaissance & Henri IV
- 8 - Georges Leygues
- 9 - Lucien Péraire



## ART

- 10 - Le portrait
- 11 - Religions, laïcité & art
- 12 - Le flamenco





## > PATRIMOINE

*Les interventions proposées dans cette rubrique permettent aux élèves de questionner la notion de patrimoine au sens large : monuments, œuvres d'art, traditions, savoir-faire, légendes, personnages célèbres, sans oublier tout le patrimoine naturel.*

*L'idée est de leur donner l'envie et les moyens de connaître le patrimoine français et lot-et-garonnais pour le valoriser, le protéger et plus tard le transmettre.*



# 1 - LES PETITS CURIUEUX SE CULTIVENT

Jeu coopératif pour découvrir la notion de *patrimoine* à l'échelle de la France métropolitaine.

Phase 1 - Reconstituer la carte de France en associant des images et des textes documentaires courts sur chacun des départements. Des supports audio et vidéo additionnels sont à découvrir sur tablette.

Phase 2 - Relever des défis en lien avec les départements étudiés afin d'ouvrir une valise mystère cadenassée.



**Bon à savoir !**  
Le code secret change à chaque partie.



Dès 09/2023

Jeu coopératif

CM1 / CM2

4 équipes

2h environ



toi du Vase de S



# 2- LES PETITS CURIEUX DÉCOUVRENT LE 47

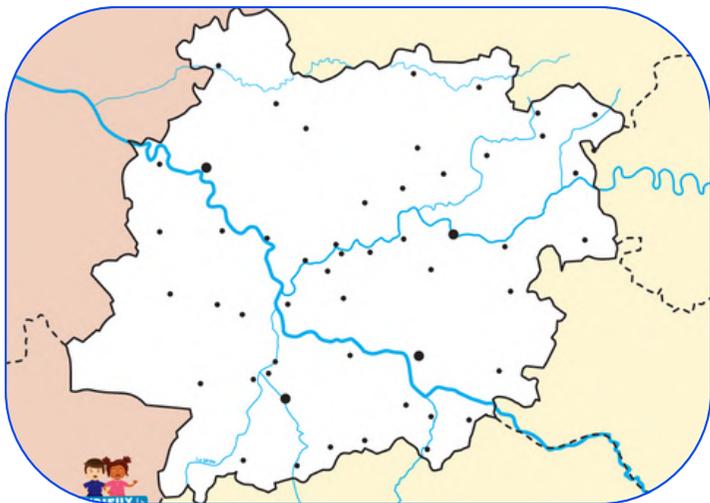


Atelier basé sur des cartes muettes, des objets, des sons et des jeux traditionnels.

Phase 1 - *Situer* le département et comprendre d'où vient son nom

Phase 2 - Découvrir des objets et **trouver leur lien avec le patrimoine local** : une claque à prune, un blason, l'hymne occitan...

Les découvertes sont émaillées de jeux (memory, pendu) et adaptées au niveau de la classe.



Dès 09/2023

Objets & jeux

CP / CE / CM

2h environ



# 3 - LES PETITS CURIEUX VISITENT LE 47

Jeu coopératif pour découvrir la géographie du Lot-et-Garonne et certains trésors du patrimoine local.

Phase 1 - Positionner 8 cours d'eau et 30 villes sur la carte grâce aux indices donnés dans le jeu (image, texte, vidéo, message codé).

Phase 2 - Grâce à leur sens de l'observation et à l'héraldique, les élèves devraient être en mesure d'ouvrir une valise mystère cadenassée.



Dès 09/2023

Jeu coopératif

CM1 / CM2

4 équipes

2h environ

**Bon à savoir !**

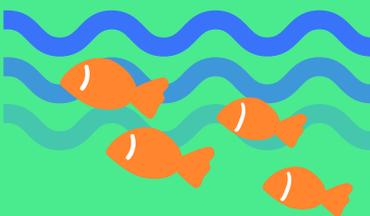
Le code secret change à chaque partie.



# 4 - ORIENTATION À VILLENEUVE-SUR-LOT

Phase 1 - Munie d'un plan de course d'orientation, sans nom de rue, chaque équipe se rend sur 10 points de passage. Le parcours global compte 20 balises et seules les plus importantes seront vues par tous. Les circuits imposés évitent d'avoir toutes les équipes au même endroit.

Phase 2 - Des questions permettent de remplir une ultime mission, tous ensemble. Un temps de mise en commun et de bilan est prévu.



Dès 09/2023

Visite + Quiz

CM2

4 équipes

2h environ



**ATTENTION !**  
Prévoir au moins  
4 accompagnateurs.

# 5 - PENNE-D'AGENAIS MÉDIÉVALE

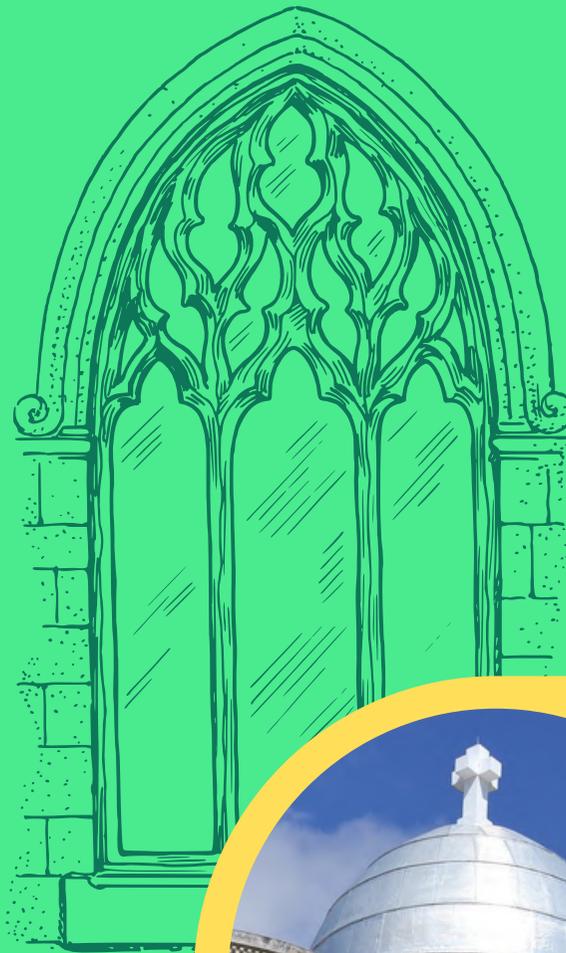
Phase 1 - Pour ce jeu de piste, chaque équipe doit trouver des boîtes cachées dans le village médiéval et décoder les messages qu'elles contiennent. Les élèves sont munis d'un plan et d'un guide de visite contenant des informations et des questions.

Phase 2 - Après la mise en commun, la matinée se poursuit dans le sanctuaire.

Pique-nique possible le midi.



**ATTENTION !**  
Prévoir au moins  
5 accompagnateurs.



Dès 09/2023

Jeu de piste

CM1 / CM2

5 équipes

2h30 environ

# 6 - TRACES D'HISTOIRE À NÉRAC

L'objectif de ce jeu de piste est d'aiguiser son regard pour trouver des traces d'histoire dans la ville, depuis l'Antiquité jusqu'à l'Époque Contemporaine.

Chaque équipe cherche des indices cachés et décode des messages. Les élèves sont munis d'un plan et d'un guide de visite contenant des informations et des questions.

Pique-nique possible le midi.



**ATTENTION !**

Prévoir au moins  
4 accompagnateurs.



Dès 09/2023

Jeu de piste

CM1 / CM2

4 équipes

2h30 environ

# 7 - L'ÉPOQUE RENAISSANCE & HENRI IV



*Jeu coopératif, principalement basé sur l'association d'images et de textes courts, qui permet de :*

- *Découvrir la période Renaissance (humanisme, sciences, organisation de la société...)*
- *Comprendre comment Henri IV accède au trône en utilisant la généalogie.*
- *Comprendre la représentation du pouvoir via l'analyse de plusieurs portraits d'Henri IV.*



*Dès 09/2023*

*Jeu coopératif*

*CM1 / CM2*

*4 équipes*

*2h environ*



*Bon à savoir !  
Le code secret change  
à chaque partie.*

# 8 - ON ACCUSE GEORGES LEYGUES !

Nous sommes le 2 janvier 1907, à Villeneuve-sur-Lot où un trésor a été dérobé la nuit de la St-Sylvestre. Une lettre anonyme accuse Georges Leygues qui est alors illustre homme politique et bienfaiteur de la ville. Les élèves aident l'inspecteur en charge de l'affaire à **démasquer le ou les coupables**. Sens de l'observation et d'esprit logique sont de rigueur !



Dès 09/2023

Jeu coopératif

CM2

En classe

2h environ



**ATTENTION !**

Prévoir de quoi projeter au tableau le contenu d'une clé USB.



# 9 - SUR LES TRACES DE LUCIEN PÉRAIRE

En 1928, convaincu qu'une langue commune peut garantir la paix, ce Lavedacais de 22 ans part faire la promotion de l'Esperanto. Son voyage à vélo durera 4 ans et le mènera jusqu'en Asie.

Séance 1 - Découverte du parcours de Lucien et initiation à l'esperanto.

Séances 2 à 4 - Jeu coopératif basé sur le carnet de voyage de Lucien et l'esperanto. En 25 étapes, les élèves ont un aperçu concret de cette aventure humaine inspirante.

**Bon à savoir !**

Le code secret change à chaque partie.



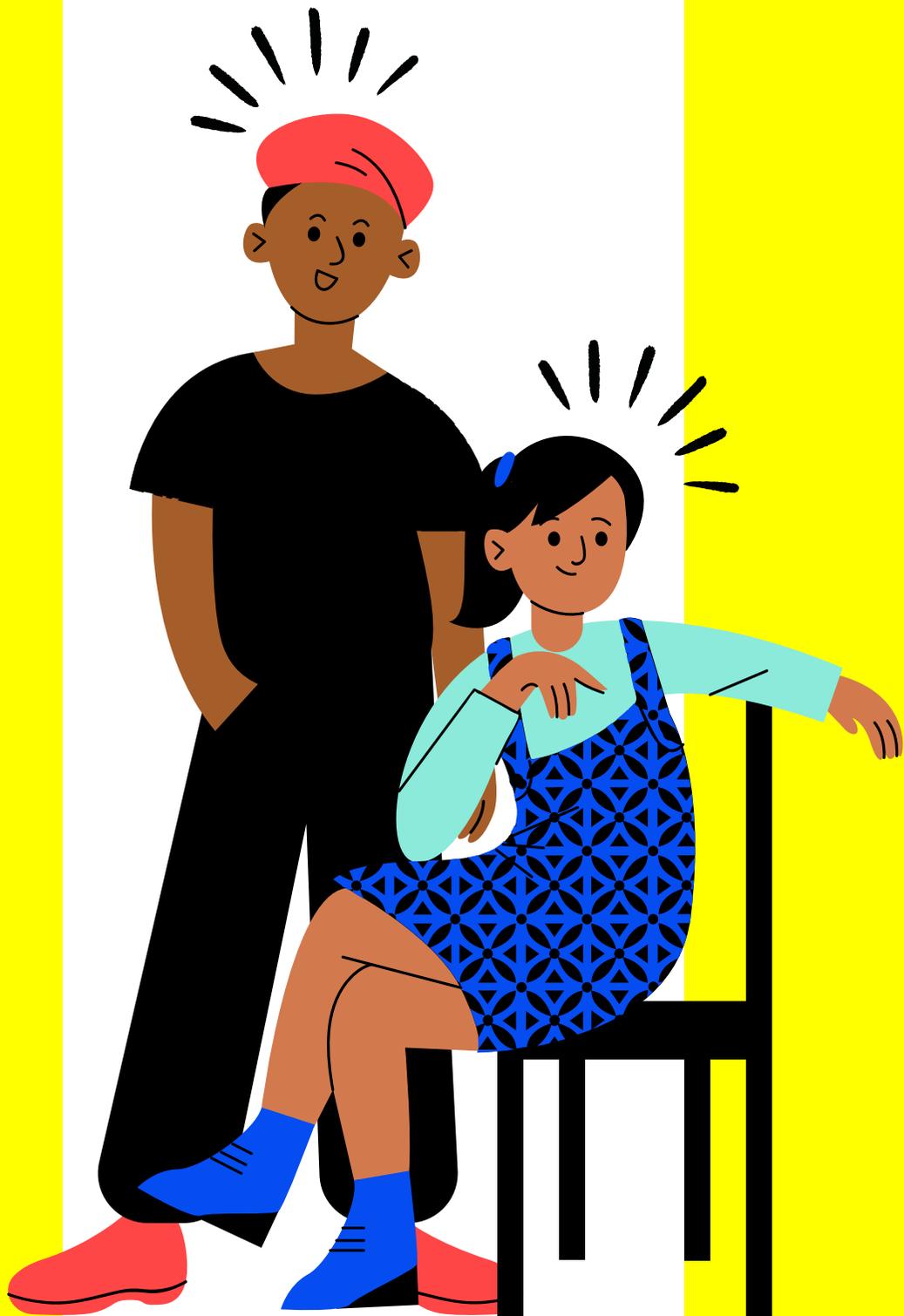
Dès 04/2024

Jeu coopératif

CM2

4 équipes

4 séances de 2h



## > ART

*Les interventions proposées dans cette rubrique permettent aux élèves de découvrir de manière ludique des œuvres variées de différentes époques et cultures.*

*L'objectif est double :*

- > leur faire comprendre la fonction de l'art dans la société afin de les encourager à s'y intéresser*
- > libérer leur créativité.*



# 10 - À LA DÉCOUVERTE DU PORTRAIT

*Jeu coopératif pour découvrir la notion de **portrait** dans sa globalité.*

*Qu'est-ce qu'un portrait ?*

*Comment savoir qui est représenté ?*

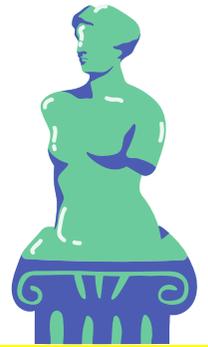
*Grâce à quels indices ?*

*Quels sont les messages cachés ?*

*Quelle évolution du portrait ?*

*Le jeu met en lumière 60 portraits : certains très célèbres mais aussi des pépites méconnues.*

*Le jeu se base principalement sur l'association texte/image + quiz.*



Dès 01/2024

Jeu coopératif

CM1 / CM2

4 équipes

2h environ



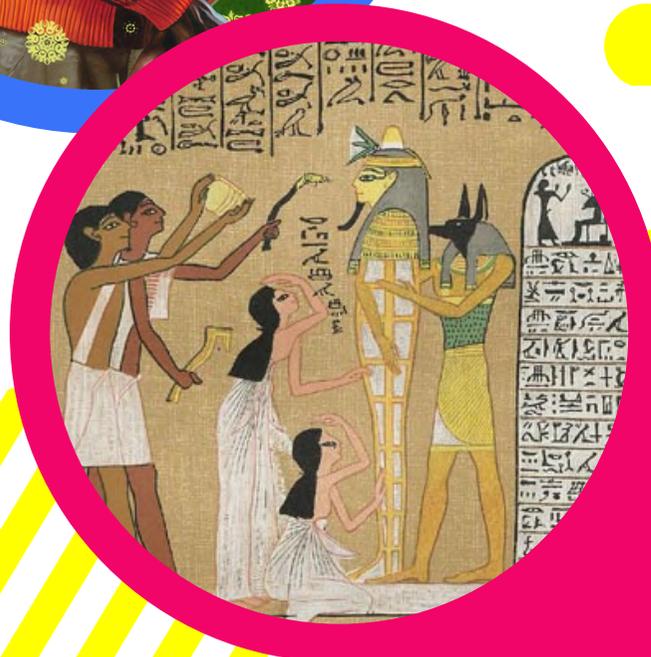
**Bon à savoir !**

*Le code secret change à chaque partie.*

# 11- RELIGIONS, LAÏCITÉ & ART

Jeu coopératif basé sur l'association texte/image et l'observation guidée qui permet de :

- Découvrir *judaïsme, christianisme, islam et bouddhisme* : croyances, histoires et personnages saints, objets sacrés, lieux de culte, rites et fêtes.
- Réfléchir au concept de *laïcité* pour mieux le cerner.
- Découvrir les liens entre l'art et le *spirituel*, depuis les origines de l'humanité.



Dès 11/2023

Jeu coopératif

CM2

4 équipes

2h environ



**Bon à savoir !**

Le code secret change à chaque partie.

# 12- À LA DÉCOUVERTE DU FLAMENCO

Découverte ludique du flamenco co-animée avec une danseuse professionnelle.

Phase 1 - Comprendre les liens Espagne/France (immigration) et les origines du flamenco. Découvrir le lexique.

Phase 2 - A partir des paroles écrites, les élèves expriment leurs attentes en termes de rythme, de mouvement, d'attitude. Ils confirment (ou pas) après écoute musicale et démonstrations de danse.

Phase 3 - *Initiation* palmas (frappés de main), danse et percussions corporelles.

+ Séances de création  
avec les élèves sur devis.



Dès 09/2023

Initiation

CM1 / CM2

Co-animé

3h + récréation



# ET CE N'EST PAS FINI !

*Les Petits Curieux se mettent en quatre pour vous !*

*Ce catalogue présente toutes les interventions "clé en main" mais du "sur-mesure" est possible, en fonction d'une programmation, d'un projet d'école, d'une envie, d'une idée, d'un événement ...*

*Voici quelques exemples :*

- > projet d'écriture avec les élèves*
- > création d'un support à imprimer pour valoriser le patrimoine de la commune*
- > création d'un parcours ludique pour valoriser le patrimoine de la commune*
- > création d'un jeu pour faire découvrir l'école aux nouvelles familles*
- > création d'un jeu pour faire comprendre aux parents le fonctionnement et le "jargon" de l'école*



*Parlons-en !*

**LUCILE ALET**



**06-82-32-96-01**



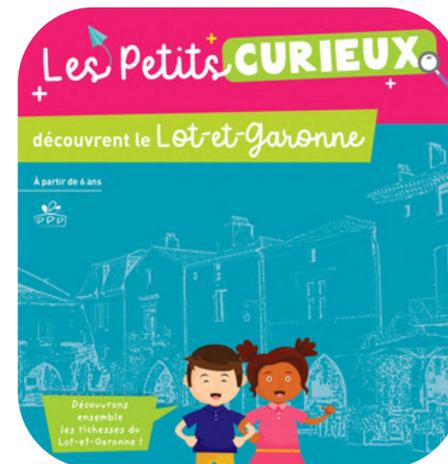
# > TARIFS

En suivant, vous trouverez les tarifs publics, calculés en fonction du temps d'animation mais aussi du temps d'installation et de préparation en amont.



## LA BONNE IDÉE ...

Afin de bénéficier d'un tarif plus avantageux, pensez à grouper vos commandes en sollicitant les collègues de votre établissement mais aussi votre commune ou votre agglomération pour des interventions au centre de loisirs ou lors d'événements (salon du livre, fête de village, marché...).



Dès 6 ans, 64 pages.

Prix public : 10 €.

Négociable selon volume.

Voir quelques extraits ici :



# TARIFS ATELIERS PATRIMOINE



	Type	Durée	Tarif	Frais km*
1- Patrimoine France	Jeu coopératif	2h	200 €	oui
2- Patrimoine 47	Objets & jeux	2h	200 €	oui
3- Patrimoine 47	Jeu coopératif	2h	200 €	oui
4- Villeneuve-sur-Lot	Visite ludique	2h	200 €	non
5- Penne d'Agenais	Visite ludique	2h30	250 €	oui
6- Nérac	Visite ludique	2h30	250 €	oui
7- Henri IV	Jeu coopératif	2h	200 €	oui
8- Georges Leygues	Jeu coopératif	2h	200 €	oui
9- Lucien Péraire	Jeu coopératif	4 fois 2h	600 €	oui

# TARIFS ATELIERS ART



	Type	Durée	Tarif	Frais km*
10- Portrait	Jeu coopératif	2h	200 €	oui
11- Art & spiritualité	Jeu coopératif	2h	200 €	oui
12- Flamenco**	Initiation	3h + pause	500 €	oui

\* Les frais kilométriques sont calculés depuis Villeneuve-sur-Lot au tarif de 0.50€ / km.

\*\* Co-animé avec Elsa Le Clech, danseuse professionnelle en Lot-et-Garonne.

## > L'AVIS DE VOS COLLÈGUES

« Les ateliers proposés étaient parfaitement adaptés à l'âge des élèves. Les modes et les supports de présentation étaient ludiques et variés (vidéo / manipulation d'objets / photos / jeux créés spécialement pour les enfants). Les contenus sont très intéressants et permettent d'aborder les thèmes de façon ludique et adaptée aux âges des enfants. Excellent relationnel avec les enfants qui ont tous beaucoup apprécié cette intervention. Excellent relationnel également avec l'équipe pédagogique. J'ai adoré !!! À refaire l'an prochain sans nul doute !!! »

*Carole B., CP, Sainte-Livrade-sur-Lot*

« Toutes les connaissances étaient parfaitement amenées, par des objets, des cartes, des manipulations ...  
Idéal pour les petits curieux de ma classe ! »

*Nathalie W., CE2 - CM1 - CM2, Saint-Robert*

« Le sujet est vaste mais la séance a été bien menée de manière très dynamique. Les explications étaient très claires et à la portée des élèves. »

*Sandrine V., CE2 - CM1, Lavardac*

« J'ai aimé le savoir-faire de l'animatrice, la façon de répondre aux élèves, les jeux pour attirer l'attention (objets cachés), les documents vidéoprojetés, le fait d'être curieux par rapport aux "choses" proches des élèves. »

*Marielle D., CE2 - CM1, Agen*

« Ce qui a intéressé je crois les élèves, au vue de leur participation ordonnée mais dynamique, c'est que bien des aspects du patrimoine départemental furent abordés. Avec des cartes à l'appui, ce qui, pour le professeur de géographie que je suis, fut important. »  
*Pascal C., 6ème, Nérac*

« Les élèves ont vécu un moment très riche aux côtés de Mme Alet qui est venue leur faire découvrir le département et surtout leur donner envie de rester curieux et de poursuivre leurs découvertes. »  
*Anne-Sophie D., CM1 - CM2,  
Saint-Sylvestre-sur-Lot*

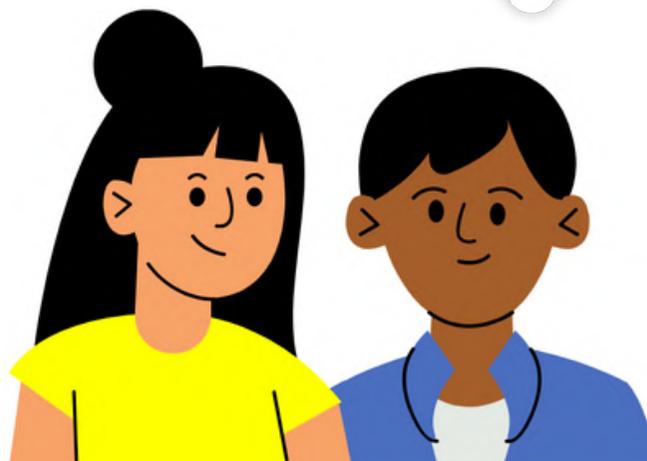
« J'ai beaucoup apprécié la qualité des supports, l'adaptation aux élèves, le rythme et l'alternance des activités qui favorisent l'attention du groupe-classe. »  
*Patrick S., CM1 - CM2,  
Villeneuve-sur-Lot*

« L'idée de partir d'objets mystères que les enfants découvrent tout au long de l'intervention est un très bon point de départ pour susciter leur curiosité et faire le lien avec ce qui va être présenté ensuite. Le contenu est riche et très intéressant. »  
*Michelle T., CM2, Casseneuil*

« Des contenus variés, du matériel. Une animatrice dynamique et gérant parfaitement le groupe classe. L'intervention dans son ensemble, les choix pédagogiques et didactiques étaient complètement adaptés à la demande et au niveau de classe. »  
*Christophe D., CM2, Villeneuve-sur-Lot*



**Les Petits**  
**CURIEUX**



**LUCILE ALET**

**06-82-32-96-01**

